



CENTRUL DE ÎNVĂȚARE PROIECTE PENTRU REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR

Programele Centrului de Învățare sunt proiectate în relație cu obiectivele formulate și cu activitățile avute în vedere pentru atingerea lor, urmărindu-se în mod special reducerea abandonului universitar, dar și creșterea, în ansamblu, a performanțelor școlare ale studenților din programele de licență și de masterat.

1. Identificarea studenților cu risc de abandon și evaluarea nevoilor specifice ale acestora

Secretariatele au identificat studenții admiși la facultate - sesiunile iulie / septembrie 2018 în programele de licență IF și IFR - expuși riscului de abandon conform criteriului “medii mai mici sau egale cu 7 la examenul de bacalaureat”

Facultatea	Număr total de studenți	Număr de studenți cu risc de abandon	Procent cu risc de abandon
Ecologie și Protecția Mediului	87	46	52,9%
Drept	300	91	30,0%
Management Financiar	165	63	38,2%
Educație Fizică și Sport	199	105	52,8%
Științele Comunicării	144	67	46,5%
Inginerie Managerială	94	29	31,0%
Psihologie	150	32	21,3%

Tabel nr.1 – Studenții cu risc de abandon - Anul I licență 2018 - 2019

(Procentul cu risc s-a calculat din numărul de studenți înmatriculați în anul I 2018-2019 cu media la bacalaureat mai mică sau egală cu 7, raportat la numărul total de studenți din același an.)

Studenții din grupul-țintă vor fi evaluați sub aspectele:

- aptitudini cognitive: abilitate generală de învățare, capacitate decizională
- aptitudini non-cognitive: aptitudini interpersonale
- personalitate și atitudini: structură de personalitate, autonomie personală, stil explicativ, gestionarea stresului
- emoții și comportamente: scale de normalitate și scale clinice
- interese și valori: generale și legate de muncă / profesie
- probe non-psiho-metrice: interviu, observație, portofoliu

Evaluările, în derulare, se fac cu *Platforma computerizată de evaluare psihologică a adultului CAS (Cognitrom)*, deja utilizată la CCOC, care dispune de peste 50 de teste și poate genera 1150 de profile ocupaționale, în relație cu care se poate stabili compatibilitatea profilului psihologic al unei persoane în vederea orientării în carieră.

Alături de evaluările cu CAS sunt utilizate numeroase alte teste psihometrice și o serie de teste proiective.

Serviciile sunt asigurate de specialiștii din Facultatea de Psihologie.

2. Conceperea unor cursuri remediale la disciplinele cu rate mici de promovare, cu accent asupra predării centrate pe student

3. Constituirea unor ateliere de lucru interactive la disciplinele cu rate mici de promovare

Conceperea de cursuri remediale, centrate în mai mare măsură pe student, și constituirea unor ateliere de lucru sunt aspecte avute în vedere, în momentul de față analizându-se în cadrul fiecărei facultăți cursurile la care studenții cu risc de abandon întâmpină dificultăți privind promovarea.

În aceste activități sunt implicate cadrele didactice titulare ale cursurilor la care se înregistrează dificultăți de promovare, tutorii de an și consilierii de carieră, psihologii care participă la programele Centrului de Învățare.

4. Îndrumare și sprijin prin sistemul tutorial

Sistemul tutorial funcționează de mult timp în fiecare facultate, dar în cadrul nou înființatului Centru de Învățare îndrumarea și sprijinul vor fi centrate în primul rând pe studenții expuși riscului de abandon, în mod special pe studenții din anul I.

Tutoriatul are ca obiectiv general integrarea cât mai bună a studenților în viața universitară, reflectată în optimizarea rezultatelor obținute de aceștia în procesul de învățare.

Tutorii au ca sarcini:

- identificarea problemelor legate de procesul didactic și propunerea de soluții;
- informarea conducerii facultăților privind situațiile școlare dificile apărute pe parcursul școlarității, precum și în privința unor situații sociale speciale care necesită ajutor;
- facilitarea comunicării studenți – cadre didactice – conducere;
- îndrumarea studenților, în special a celor din anul I, privind modul de învățare, organizarea timpului, accesarea diverselor surse de informare (biblioteci, mediul online);

- Implicarea activă în dezvoltarea unui spirit de comunitate academică, de prietenie și colaborare între studenți.

Tutorii comunică personal cu studenții de care se ocupă, punând la dispoziția acestora mai multe posibilități de comunicare: consultații (program afișat), telefon, e-mail.

5. Îndrumare și sprijin prin implicarea de resurse educaționale multiple

Centrul de Învățare reunește în activitățile sale cadre didactice de diferite specialități, psihologi și experți educaționali, tutorii și consilierii pentru carieră, colaboratori externi cu experiență în problemele de interes.

6. Consiliere psihologică și educațională privind activitatea de învățare, gestionarea optimă a traseului educațional și orientarea spre viitoarea carieră

Consilierii pentru carieră, tutorii de an din fiecare facultate, specialiștii din Facultatea de Psihologie au acumulat deja o experiență semnificativă în consilierea activității de învățare, privind gestionarea traseului educațional și orientarea spre viitoarea carieră.

În contextul activității Centrului de Învățare se va urmări însă o mai mare personalizare a strategiilor, având în vedere particularitățile studenților expuși riscului de abandon, ca și cele ale studenților cu performanțe școlare modeste.

Consilierii de carieră, tutorii și specialiștii psihologi și pedagogi vor asigura programe de consultații pe probleme generale de carieră, dar și consultații pe probleme specifice / personale, la solicitarea unor studenți. În acest scop sunt avute în vedere:

- consiliere privind planificarea și gestionarea corectă a propriului traseu educațional și, ulterior absolvirii a celui profesional, cu sublinierea importanței implicării și responsabilității personale;
- programe de consiliere bazate pe o cât mai bună cunoaștere de către studenți a propriilor resurse cognitive, aptitudinale, motivaționale (interese, aspirații) și de personalitate, identificate prin metode și instrumente psihologice profesionale;
- dezbateri pe probleme legate de carieră, definită ca parcurs profesional cu rezultate peste medie, în directă legătură cu profilului aptitudinal și de personalitate, inclusiv discutarea importanței compatibilității între profilul psihologic personal și cel profesional;
- consiliere în direcția unei cât mai mari compatibilizări a profilului psihologic cu profilul de carieră, prin dezvoltarea acelor caracteristici personale care să asigure după absolvire o integrare cât mai bună în specializarea dorită, din cadrul domeniului de studii parcurs.

7. Consiliere psihologică în direcția dezvoltării personale și privind o serie de probleme personale

Centrul de învățare va organiza ședințe de consiliere de grup - grupuri mici constituite în funcție de similitudinea problemelor - și va oferi suport și consiliere individuală pe probleme personale, la solicitarea unor studenți.

Consilierea de grup are în vedere:

- dezbateri privind conținutul și rolul unor abilități specifice profesării cu succes în domeniul studiilor urmate și în diversele direcții de specializare profesională ale respectivului domeniu;

- dezvoltarea motivației pentru învățare și pentru construirea unei cariere de succes drept una din condițiile unei vieți împlinite, dezvoltarea spiritului de inițiativă și a responsabilității personale în luarea unor decizii, dezvoltarea capacităților de relaționare interpersonală și adaptare socială;
- dezvoltarea unor abilități transferabile, de tipul: empatie, inteligență și rezistență emoțională, flexibilitate mentală, comunicare eficientă, de stabilire a priorităților, de gestionare / negociere a conflictelor, de cooperare și lucru în echipă, de toleranță la diversitate.

8. Organizarea de activități extracurriculare – artistice, culturale, sportive, de voluntariat - de tipul “Psihologia...Comunicarea....Ecologia....altfel”

Centrul de Învățare va promova o strategie mai largă de cunoaștere, dezvoltare personală și integrare socială prin asimilarea unor valorilor socio-culturale de ținută.

De asemenea, alături de conducerea facultăților, centrul va susține activ participarea studenților la activitățile pe bază de voluntariat.

Coordonator Centru de Învățare

Conf.univ.dr. Irina Tănăsescu